

BHS jezik i književnost	Silva Milošević - Karamović	silva1_ng@yahoo.com										
<p>Nastavna jedinica: Književni tekst „Cvjetko“ (ponavljanje)</p> <p>Imenicama i pridjevima iz književnog teksta „Cvjetko“ odrediti rod, broj i padež.</p> <p>Na primjer: večeri – ž.r.; jd. G otac – m.r.; jd. N</p> <p>- Pismenu vježbu (Opis eksterijera) koju su učenici VIa i VIb napisali prošle sedmice, te prepisani diktat za učenike VIc poslati najkasnije do 29. marta.</p> <p>- Lektira: Pročitati i analizirati predviđeni lektirni naslov za mjesec mart po već poznatim pitanjima i zadacima, te ista poslati najkasnije do 29. marta.</p>												
Engleski jezik	Admira Šukilović	admira_ng@yahoo.com										
<p>Lesson: Progress Check (correction)</p> <p>- Complete these exercises <u>in your notebooks only</u>.</p> <p>- Uraditi vježbe u svesku. Kao pomoć koristiti sadržaj iz sveske i udžbenika te listu nepravilnih glagola.</p> <p>I PAST SIMPLE TENSE – Complete the sentences.</p> <p>1 They _____ (visit) England last summer.</p> <p>2 You _____ (be) fantastic yesterday.</p> <p>3 I _____ (think) about all those interesting places.</p> <p>4 You _____ (lose) your wallet yesterday.</p> <p>5 My friend _____ (not collect) a lot of shells yesterday.</p> <p>II PAST SIMPLE TENSE – Put the words into the correct order.</p> <p>1 watched – He – yesterday – handball</p> <p>2 cooked– in – my Mary - last week- lunch– kitchen</p> <p>3 out - the rubbish - I - last night – took</p> <p>4 had – lunch –last weekend - They - here</p> <p>5 her - shoes – yesterday – cleaned – She _</p> <p>III PAST SIMPLE TENSE – Make the questions.</p> <p>1 We bought a new computer yesterday.</p> <p>2 We were in London last weekend.</p> <p>3 He wore a nice T-shirt yesterday.</p> <p>4 My sister worked a lot last week.</p> <p>5 He washed his hair last night.</p> <p>IV VOCABULARY – Translate the words.</p> <table> <tr> <td>FACTORY _____</td> <td>PASOŠ _____</td> </tr> <tr> <td>ACCIDENT _____</td> <td>GLAVOBOLJA _____</td> </tr> <tr> <td>TROLLEY _____</td> <td>STIĆI _____</td> </tr> <tr> <td>COUSIN _____</td> <td>ODMOR _____</td> </tr> <tr> <td>ABROAD _____</td> <td>TRAJEKT _____</td> </tr> </table> <p>Lesson: Grammar and Vocabulary Practice (revision)</p> <p>- First, read about the Countable and Uncountable Nouns from your notebooks. Then, click on the link https://youtu.be/sCTnesjej8g and write all the examples down.</p> <p>- Complete the exercises in <i>Workbook on pages 34 – 35</i>.</p> <p>Extra Help: https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/grammar/?cc=ba&sellanguage=en (Unit 4)</p> <p>Additional Practice: Check links on Remind</p>			FACTORY _____	PASOŠ _____	ACCIDENT _____	GLAVOBOLJA _____	TROLLEY _____	STIĆI _____	COUSIN _____	ODMOR _____	ABROAD _____	TRAJEKT _____
FACTORY _____	PASOŠ _____											
ACCIDENT _____	GLAVOBOLJA _____											
TROLLEY _____	STIĆI _____											
COUSIN _____	ODMOR _____											
ABROAD _____	TRAJEKT _____											



Njemački jezik – Vla i Vlb	Edita Omerović Suljić	edita_ng@yahoo.com
-----------------------------------	-----------------------	--------------------

Nastavna jedinica: **Die Negation (Nominativ und Akkusativ)** Tip časa: *ponavljanje*

Pročitaj ponovo tekstove „*Auf dem Bauernhof*“ i „*Im ZOO*“ i uradi zadane zadatke.

1. Aufgabe: Richtig oder falsch.

- a) Auf dem Bauernhof ist ein Stall. R/F
- b) Die Katze hat kein Baby. R/F
- c) Der Hahn ist blau und schwarz. R/F

2. Aufgabe: Welches Wort passt. Ergänze. (Koja riječ odgovara. Dopuni.)

- a) Das Affenbaby ist so _____. lieb / bunt
- b) Die Affen sind _____ langweilig. nie/ immer
- c) Der Löwe _____. klettert / schläft
- d) Die Affen machen immer viel _____. Arbeit/ Quatsch

der Quatsch – glupost

langweilig – dosadno

DIE NEGATION

U njemačkom jeziku postoje dva načina kako da izvršimo negaciju.

- a) nicht
- b) kein-

Negaciju **nicht** koristimo za **glagole**, **pridjeve** i za **vlastita imena**.

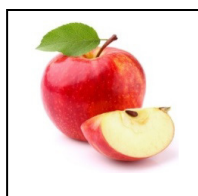
Zum Beispiel (npr.): Ich **komme** heute **nicht**. (Negacija je uvijek iza glagola.)

Das Auto ist **nicht schön**.

Das ist **nicht Anna**.

Negaciju **kein-** koristimo kada želimo negirati imenicu.

Das ist **ein** Apfel. Das ist **keine** Banane.



To je jabuka. To *nije* banana.

Učili smo do sada da uz glagol **SEIN** koristimo uvijek **NOMINATIV** dok uz glagol **HABEN** obavezno koristimo **AKUZATIV**.

PADEŽ	MUŠKI ROD	ŽENSKI ROD	SREDNJI ROD	MNOŽINA
NOMINATIV	kein Bruder	keine Schwester	kein Kind	keine Kinder
AKKUSATIV	keinen Bruder	keine Schwester	Kein Kind	keine Kinder

Vidimo da se negacija (negacijski član) razlikuje samo kod muškog roda.

SEIN + NOMINATIV	HABEN + AKKUSATIV
Das ist ein Füller.	Ich habe keinen Füller.
Das ist eine Schultasche.	Ich habe keine Schultasche.
Das ist kein Buch.	Ich habe kein Buch.
Das sind meine Bücher.	Ich habe keine Bücher.

1. Übung: Was ist richtig? Unterstreiche. (Šta je tačno? Podvuci.)

- | | |
|---|----------------|
| a) Klara kommt heute _____. | nicht / kein |
| b) Ich habe heute _____ Ball. | nicht / keinen |
| c) Anna hat _____ Bruder. Sie hat eine Schwester. | nicht / keinen |
| d) Lernst du heute _____ ? | nicht / kein |
| e) Das ist _____ Peter. Das ist Paul. | nicht / kein |
| f) Das sind _____ Bananen. Das sind Äpfel. | nicht / keine |

Njemački jezik - VIc

Amela Bajrović

amela_ng@yahoo.com

Nastavna jedinica: Personalpronomen und Tiere – Wiederholung (ponavljanje)

Übung 1: Ordne die Tiere alphabetisch. Beginne mit A.

Poredaj životinje po njemačkoj abecedi. Počni sa slovom A. Prevedi životinje koje znaš.

Bär __		Affe 1	
Igel __		Elefant __	
Nashorn __		Reh __	
Sau __		Kamel __	
Tiger __		Giraffe __	
Zebra __		Jaguar __	
Chamäleon __		Hase __	
Pony __		Vogel __	
Qualle __		Yak __	
Dackel __		Löwe __	
Ochse __		Uhu __	
Fuchs __		Wal __	
Maus __			

Übung 2: Trage die fehlenden Pronomen ein! (Zamijeni imenicu zamjenicom!)

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Der Hund bellt. | <u>Er</u> hat Hunger. |
| Die Katze schläft. | __ ist müde. |
| Das Kind weint. | __ ist krank. |
| Die Kinder lachen. | __ sind glücklich. |
| Dort rennt Jörg. | __ ist Erster. |
| Siehst du Karin? | __ ist weg. |
| Dein Geschenk liegt da. | __ ist schön. |

Matematika

Munira Jahić

munira_ng@yahoo.com

Nastavna jedinica: MNOŽENJE RAZLOMAKA

Tip časa: obrada + utvrđivanje (2+2)

Jako je važno da skraćujete razlomke kad god je to moguće. Tako je i kod množenja. Tu nam **ne trebaju** zajednički nazivnici kao kod sabiranja i oduzimanja razlomaka. Za razumijevanje množenja prvo pročitati lekciju u udžbeniku na str 173 ili 174.

Za dodatno razumijevanje pogledajte YouTube video na linku ispod:
<https://www.youtube.com/watch?v=UblLVvgF108>

Dakle, razlomke množimo tako što pomnožimo brojnik sa brojnikom te imenilac sa imeniocem, ali prvo vidimo možemo li šta skratiti uspravno i unakrsno tj. dijagonalno.

Za vježbu uradite slijedeće zadatke:

Zadatak 1:

a) $\frac{3}{8} \cdot \frac{4}{5}$ b) $\frac{2}{7} \cdot \frac{4}{5}$ c) $\frac{8}{9} \cdot \frac{15}{16}$

Nakon množenja razlomaka razlomkom, lako ćete množiti i mješovite brojeve i razlomke sa prirodnim brojem. Važno je da prirodan broj napišete kao razlomak, da bi vam bilo lakše. To uradimo tako što jednostavno stavimo ispod broja 1 kao nazivnik i eto imamo razlomak npr. $5 = \frac{5}{1}$.

Ako množimo mješovite brojeve, već znamo da ih trebamo pretvoriti u nepravne razlomke .

Za dodatno pojašnjenje pogledajte YouTube video na linku ispod:

<https://www.youtube.com/watch?v=BCHR09DkUao>

Zadatak 2:

a) $\frac{5}{9} \cdot 3$ b) $4 \cdot \frac{7}{10}$ c) $\frac{4}{5} \cdot 6$

Zadatak 3:

a) $1 \frac{1}{8} \cdot \frac{4}{5}$ b) $2 \frac{2}{3} \cdot 1 \frac{1}{3}$ c) $0,15 \cdot 1,2$

- Uraditi zadatak 1, 2 i 3 te dva zadatka množenja po slobodnom izboru iz udžbeniku na strani 209 te urađeno poslati na uvid na gore navedenu e-mail adresu do petka u 14:00 sati.

Muzička kultura	Alma Duraković	alma_ng@yahoo.com
-----------------	----------------	-------------------

Nastavna jedinica: Note (ponavljanje)

- Ponoviti note koje smo učili i zapisati u kajdanku po jedan linijski sistem za svaku od nota: od malo G -D2. Sve zapisano u vašim kajdankama će biti pregledano.

Likovna kultura	Borka Jokić	borka_ng@yahoo.com
-----------------	-------------	--------------------

Nastavna jedinica: Simetrična kompozicija (obrada)

Tema: Kompozicija geometrijskih oblika (krug, kvadrat, trougao)

Tehnika: TEMPERA

Simetrična kompozicija nastaje rasporedom oblika istih veličina i težina u istom razmaku u odnosu na središnju osu.

Učenici treba da naprave simetričnu kompoziciju geometrijskim oblicima. Tehnikom tempere treba obojiti geometrijske forme (oblike). Primjere za realizaciju zadatka mogu naci na internetu. **Likovne radove odložite u mapu (blok) i iste sačuvajte.**

Tjelesni i zdravstveni odgoj	Vesna Zahirović	vesna_ng@yahoo.co
------------------------------	-----------------	-------------------

Nastavna jedinica: Bečki valcer (obrada)

- Naučiti plesati *Bečki valcer* u paru i uz muziku. Na linku ispod možete pronaći korake uz neke interesantne podatke o počecima ovog plesa.

<https://www.youtube.com/watch?v=wz5JFS99468>

Biologija	Azra Mahovkić	azra_ng@yahoo.com
<p>Nastavna jedinica: SJEMENJAČE I GOLOSJEMENJAČE (str 88-91) (obrada)</p> <p>Do sada smo učili o mahovinama i papratnjačama kojima za razmnožavanje treba voda. Kod sjemenjača (cvjetnica) se javlja cvijet, organ koji služi polnom razmnožavanju. Sjemenjače predstavljaju najraznovrsniju skupinu biljaka koje su rasprostranjene skoro na cijeloj Zemlji. Prilagođene su na različite uvjete života na kopnu. Ove biljke u svom razvojnem ciklusu imaju smjenu generacija, pri čemu bespolna generacija (sporofit) potpuno prevladava jer je polna (gametofit) pojednostavljena. Bespolnu generaciju sjemenjača čine vegetativni organi: korijen, stablo i list.</p> <p><i>Sjemenjače se dijele u dvije grupe:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Golosjemenjače (sjemeni zamci su nezaštićeni, smješteni na plodnim listovima) 2. Skrivenosjemenjače (sjemeni zamci su skriveni u plodnici tučka) <p>Od prije oko 250 miliona godina nastale su golosjemenjače od izumrlih sjemenih paprati. Golosjemenjače su većinom drvenaste biljke čiji listovi gotovo uvijek imaju igličast oblik, tvrdi su i višegodišnji. Dije se na rašljasto-igličaste (četinari i ginokoide) i perasto-lisne (ciklas). Četinari su najmlađa i najbrojnija grupa golosjemenjača. U Bosni i Hercegovini uspijevaju bijeli i crni bor, smrča, jela, kleka i druge. Drvo ovih biljaka se upotrebljava za izgradnju građevinskih konstrukcija, namještaja i papira. Veliki značaj četinari imaju u prečišćavanju zraka.</p> <p><i>Kratak sadržaj nastavne jedinice prepisite u vaše sveske.</i></p>		
Geografija	Sabina Muratović	sabina_ng@yahoo.com
<p>Nastavna jedinica: HIDROSFERA (obrada)</p> <p><i>Voda se nalazi svugdje i u svemu oko nas. Srećemo je u sva tri agregatna stanja. Voda je veoma rasprostranjena na Zemlji. Nalazi se u okeanima, morima, jezerima, rijekama i močvarama, u obliku snježnih i ledenih pokrivača, a ima je u atmosferi i Zemljinoj kori. Od ukupne površine Zemlje (510 mil. km²), na okeane i mora otpada 71%, dok svo kopno na zemlji zauzima 29%. Hidrosfera je vodeni omotač.</i></p> <p>Hidrosferu čini sva voda na Zemlji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u tečnom, - čvrstom i - gasovitom obliku. <p>Hidrosfera se sastoji od:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slanih voda Svetskog okeana (ove vode ima najviše), - kopnenih voda, - voda u atmosferi. <p>Vode na kopnu mogu biti: površinske i podzemne. U površinske vode spadaju rijeke, jezera i lednici. U podzemne spadaju sve vode koje se nalaze u Zemljinoj kori.</p> <p>S obzirom na to da voda konstantno prelazi iz jednog agregatnog stanja u drugo, <i>sva voda je povezana u hidrosferi</i>. Sunce je važno za kruženje vode u hidrosferi. Sunce zagrijava Svetski okean, iz kog u atmosferu isparava velika količina vode. Ta voda, koja se nađe u atmosferi, dijelom se u obliku kiše vraća u okeane i mora, a dijelom pomoću vjetrova odlazi na kopno gde opet dolazi kao kiša, ovog puta do tla. Kada dođe do površine Zemlje, voda ima nekoliko puteva koje može da pređe. Dio otiče površinskim vodama i opet dolazi do okeana. Dio kroz zemljište dolazi do podzemnih voda, a dio se zadržava na tlu i biljkama, odakle isparava nazad u atmosferu.</p>		

Svjetski okean je neprekinuto slano vodeno prostranstvo koga čine svi okeani zajedno. Okeani se dijele na:

- Tihi ili Pacifik,
- Atlantski ili Atlantik,
- Indijski ili Indik.

Mora su manji dijelovi okeana. Prema položaju u odnosu na okeane i kontinente dijele se na:

- sredozemna,
- rubna ili ivična,
- unutrašnja i međuotočna.

Ovo su kratke smjernice na koje treba obratiti pažnju. Nešto više o hidrosferi i Svjetskom okeanu možete pogledati na linku: <https://www.youtube.com/watch?v=4WzfOGfQzEc> te pročitati u svojim udžbenicima pod naslovom **HIDROSFERA VODENI OMOTAČ ZEMLJE i SVJETSKI OKEAN**.

Prepisati u svesku i odgovoriti na sljedeća pitanja.

1. Šta je hidrosfera?
2. Gdje možemo naći vodu na planeti Zemlji?
3. Objasni proces kruženja vode u prirodi?
4. Šta je Svjetski okean i kako se okeani dijele?
5. Šta je more i kako se mora dijele?
6. Šta je slanost i čime se iskazuje?
7. Od čega ovisi boja morske vode?
8. Šta utiče na providnost morske vode?

Odgovore na pitanja poslati najdalje do 14:00h u petak 27.03.2020. godine uz obaveznu naznaku imena, prezimena i odjeljenja.

Historija

Jasmina Memagić Bečić

jasmina2_ng@yahoo.com

Nastavna jedinica: GRČKA POD MAKEDONSKOM VLAŠĆU (obrada)

Slabljenje grčkih polisa

Nakon pobjede u grčko - perzijskim ratovima, Grci nisu dugo uživali u miru, slobodi i privrednom napretku. Atina je pokušala da ostvari prevlast u cijelom grčkom svijetu. Sparta se suprostavlja toj ideji, što je bio osnovni uzrok izbijanja Peloponeskog rata. Kopnene državnice stale su na stranu Sparte (Peloponeski savez), a primorske na stranu Atine (Atinski pomorski savez). Rat je trajao od 431 do 404. godine pr.n.e. Sparta je pobijedila u ovom ratu. Rat je iscrpio sve grčke polise i doveo do njihovog propadanja. Niko više nije bio raspoložen za rat. Pojavljuje se novi neprijatelj, a to je Makedonija. Grčka je bila oslabljena i razjedinjena i nije se mogla suprostaviti novom neprijatelju.

Gubitak grčke samostalnosti

Makedonija je započela svoj uspon u vrijeme vladavine Filipa II (Makedonskog). On je nastojao da makedonsku državu učini najjačom državom. Prvo je preuredio vojsku koja je postrojena u zbijene vojne redove tzv. falange. Uz njihovu pomoć Filip je vrlo brzo osvojio oblast iu Trakiji koje su bile bogate zlatom i srebrom.

Ujedinjenje Makedonije i Grčke

Filip II se vremenom nametnuo kao vodeća ličnost u Grčkoj. Podržavali su ga bogati robovlasnici koji su smatrali da se Grčka treba udružiti sa Makedonijom i povesti rat protiv

Perzije. Protivnici nisu bili za dolazak jednog čovjeka na vlast jer bi se time ugrozila demokratija. Atinski govornik Demosten nastojao je vatrenim govorima tj. filipikama pridobiti stanovnike Grčke za borbu protiv Makedonije. U bici kod Heroneje 338 godine makedonska vojska je pobijedila i Filip II je postao kralj ujedinjene Grčke.

Aleksandrova ratna osvajanja

Filipa je naslijedio njegov sin Aleksandar Makedonski. Još kao dječak imao je želju da pokori čitav svijet i ujedini sve narode u jednu državu. Odmah je učvrstio svoju vlast u Grčkoj i krenuo u rat protiv Perzije. U 10 godina ratovanja makedonska vojska je osvojila: Malu Aziju, Palestinu, Siriju, Mezopotamiju, Iran, Afganistan i Egipat. Prilikom posljednje bitke, perzijski kralj Darije III je ubijen i Aleksandar se proglasio kraljem Perzije. On je poveo svoju vojsku prema Indiji jer je vjerovao da je tamo kraj svijeta. Aleksandar nije uspio doći do Indije jer su mu vojnici pokazali neposlušnost i odustali od pohoda. Osvojio je gotovo sve što se moglo osvojiti, zbog čega je i dobio naziv Aleksandar Veliki.

Helenizam

Nakon smrti Aleksandra Velikog, ogromno carstvo koje je stvorio raspalo se na nekoliko manjih država (Makedonija, Egipat i Sirija). U njima se miješa grčka kultura sa kulturama istočnih naroda i tako nastaje nova helenistička kultura. To razdoblje se naziva helenizam, a centar helenističke kulture bila je Aleksandrija.

Pad helenističkih država

Razdoblje helenizma je vrijeme kada nauka i kultura doživljavaju svoj puni procvat. Pojavljuje se i jedna nova sila, a to je Rimsko carstvo. Rimljani su iskoristili unutrašnje sukobe i osvojili sve helenističke države (Makedoniju, Grčku, Siriju i Egipat). Helenistička nauka, kultura, književnost i umjetnost poslužili su kao osnova i uzor rimskoj kulturi.

1. Objasniti nove pojmove: falange, filipike i reforme.
2. Koji je osnovni uzrok izbijanja Peloponeskog rata?
3. Zbog čega je došlo do slabljenja grčkih polisa?
4. Napiši šta znaš o Filipu II Makedonskom i njegovim osvajanjima.
5. Na koji način je Grčka došla pod makedonsku vlast?
6. Ko je bio Aleksandar Makedonski?
7. Zbog čega je Aleksandar Makedonski dobio naziv *Veliki*?
8. Šta je Helenizam?
9. Koja nova sila osvaja sve helenističke države?

Nakon obrade nove lekcije, učenici imaju zadatak da odgovore na pitanja te urađeno pošalju najkasnije do petka (27.03.2020.) u 14:00 sati uz obaveznu naznaku imena, prezimena i odjeljenja.

Informatika	Sulejman Ljubović	sulejman_ng@yahoo.com
-------------	-------------------	-----------------------

Nastavna jedinica: PROGRAMI ZA CRTANJE (obrada i vježba)

U prvom polugodištu učili smo o pojmu, podjeli i namjeni softvera – programa. Tako smo naglasili da je aplikativni ili korisnički softver namijenjen za obavljanje stvarnih poslova, odnosno konkretnih zadataka korisnika. To su programi za obradu teksta, tabelarne proračune, za crtanje... Programi za crtanje prvenstveno su namijenjeni za kreiranje slikovnih datoteka. U ovu skupinu ubrajamo: Paint, Corel Draw, Photoshop...

PAINT

Paint je jednostavan aplikativni program namijenjen za pregled, izradu i obradu slikovnih datoteka koji se instalira u sastavu Windowsa. Slike nacrtane u Paint-u možemo uvoziti u druge programe (npr. Word, Excel...).

Vježba: Crtanje crteža u Paint-u „Kućica na brijegu“

Slijedeći instrukcije na stranicama od 62 do 65, potrudite se da što vjernije nacrtate kućicu na brijegu prikazanu u udžbeniku. Tutorijal crtanja u Paint-u možete pogledati na linku ispod:

<https://www.youtube.com/watch?v=ITaneMRXJ-o>

Tokom crtanja vodite računa o slijedećem:

- rasporedu elemenata
- njihovoj veličini i proporciji
- korištenju adekvatnih alata

Kreiranu slikovnu datoteku pohranite (snimite) na uobičajen način (npr. 6a_11_Z2) u jpeg formatu, a zatim najkasnije do petka 27.3.2020. do 14:00 sati datoteku pošaljite e-mailom na adresu: sulejman_ng@yahoo.com.

Učenici koji nemaju računar ili pristup internetu imaju zadatak da prouče opisanu proceduru i istu u tezama zapišu u svesku.

Tehnička kultura	Nermina Jahić	nermina_ng@yahoo.com
-------------------------	----------------------	-----------------------------

Nastavna jedinica: SAOBRAĆAJNO-TEHNIČKA KULTURA I JAVNI PUTEVI (obrađa)

Jos u prošlosti Rimljani su gradili ceste(puteve) te se oni smatraju začetnicima razvoja cestovnog saobraćaja. Put (cesta) je svaki javni put i nekategorisani put na kojem se odvija saobraćaj. Javni put je površina od opšteg značaja za saobraćaj koju svako može koristiti pod uslovima određenim zakonom i koju je nadležni organ proglasio javnim putem, kao i ulica u naselju.

Prema značaju javni putevi se kod nas dijele na magistralne, regionalne, lokalne i brze puteve. Saobraćaj se pored puteva odvija na mostovima, vijaduktima, nadvožnjacima, podvožnjacima, tunelima i slično.

Koristeci udzbenik, strana 78, 79 i 80, popuniti nedostajući tekst u Dnevniku rada na strani 39 i 40 do vježbe *Saobraćajni znaci*.

Religijska kultura	Senada Suljić	senada_ng@yahoo.com
---------------------------	----------------------	----------------------------

Nastavna jedinica: JUDAIZAM - osnovna obilježja i rasprostranjenost (obrađa)

NAPOMENA UČENIKU: Gradivo iz navedene nastavne jedinice sažeto je u pet osnovnih pitanja i odgovora.

Šta je judaizam?

Judaizam je religija jevrejskog naroda. Uz današnji arapski narod, Jevreji su jedan od dva glavna semitska naroda na Istoku, koji je kroz historiju većinu života provodio u pustinjским predjelima Bliskog istoka. Judaizam nije samo religija, već put i način života, kao što su to kršćanstvo i islam jer vjerovanje utiče na ponašanje vjernika, a očekuje se i da ponašanje reflektira vjeru. Jevreji su strogi monoteisti, ali ime Boga ne izgovaraju, već koriste riječ ADONAJ (Gospod). Samo vrhovni učitelj, ili rabin jednom godišnje izgovara Božije ime u Hramu.

Kako se zove sveta knjiga Jevreja?

Sveta knjiga je jevrejska Biblija (Stari zavjet kršćanske Biblije). Njen najvažniji dio je Tora, u kojoj su sadržani božiji zakoni. Biblija, zajedno sa mnogim jevrejskim praznicima, posvećena

je sjećanju na događaje iz Izraela, zemlje iz koje potječu Jevreji. Običaj je da Jevreji ne rade subotom koju nazivaju šabat. Riječ „šabat“ potiče iz hebrejskog jezika i znači odmor.

U kojim državama su se naselili Jevreji?

U početku, ova religija je bila uskih kako etničkih tako i teritorijalnih granica. Što se tiče etničkih granica, one su zadržane do danas. Međutim, teritorijalne granice su proširene, na što je umnogome utjecalo i raseljavanje Židova po svijetu. Danas u svijetu ima oko dvanaest miliona Židova što uključuje sve zemlje svijeta u kojima Židovi žive ili su već generacijama zapravo postali dio tih država i naroda. Dosta ih se doselilo u SAD. Najviše Židova živi u Izraelu, zatim u bivšem Sovjetskom Savezu, Istočnoj Evropi, zapadnoevropskim zemljama, Bliskom istoku, Africi, Južnoj Americi i Australiji.

Kako je Zid plača dobio ime?

Zid plača u jeruzalemskom starom gradu je uobičajeni naziv za Zapadni zid koji je pripadao podpornijima popločja na kojem se nalazio židovski hram u Jeruzalemu. Hram je srušen 70.godine u doba rimskog osvajanja Jeruzalema, a ostalo je samo popločje sa svim potpornim zidovima. Židovi su barem jednom u životu trebali posjetiti hram, kako im je nalagala njihova vjera. I danas dolaze moliti na Zapadni zid. Pogrešnim tumačenjem načina židovske molitve, Evropljani su mislili da Židovi dolaze plakati, što je dovelo i do današnjeg uobičajenog naziva za taj zid.

Koje su tri glavne struje jevrejstva?

- a) Reformističko jevrejstvo- naglašava boga
- b) Konzervativno jevrejstvo- naglašava Izrael
- c) Ortodoksno jevrejstvo - naglašava Toru.

Prepišite pitanja i odgovore u sveske ili printajte i zalijepite u sveske (ako ste u mogućnosti).

Islamska vjeronauka	Sumeja Karasalihović	sumeja_ng@yahoo.com
---------------------	----------------------	---------------------

Nastavna jedinica: Sura Ma'un (ponavljanje)

BISMILLAH-I-R-RAHMANI-R-RAHIM ERE'EJTE-L-LEZI JUKEZZIBU BI-D-DIN. FE-ZALIKE-L-LEZI JEDU'U-L-JETIM. VE LA JEHUDDU 'ALA TA'AMI-L-MISKIN. FE-VEJLUN LI-L-MUSALLIN. EL-LEZINE HUM 'AN SALATIHM SAHUN. EL-LEZINE HUM JURA'UNE VE JEMNE'UNE-L-MA'UN.	<i>U IME ALLAHA, MILOSTIVOG, SAMILOSNOG! ZNAŠ LI TI ONOGA KOJI ONAJ SVIJET PORIČE? PA TO JE ONAJ KOJI GRUBO ODBIJA SIROČE I KOJI DA SE NAHRANI SIROMAH - NE PODSTIČE. A TEŠKO ONIMA KOJI, KAD MOLITVU OBAVLJAJU, MOLITVU SVOJU KAKO TREBA NE IZVRŠAVAJU, KOJI SE SAMO PRETVARAJU I NIKOME NIŠTA NI U NARUČJE NE DAJU!</i>
---	---

NAPOMENA:

Učenici sve zadatke rade u sveske ili ih printaju i zalijepu u sveske, ukoliko su u mogućnosti.

Do naznačenog roka poslati zadaću iz slijedećih predmeta:

- Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost - **Vla i Vlb – pismena vježba, lektira**
- **Vlc – diktat, lektira**

- Matematika
- Geografija
- Historija
- Informatika