

BHS jezik i književnost	Maksida H.Hasanović	maksida_ng@yahoo.com
GLAGOLSKI PRILOZI:		
1. Dopuni rečenice odgovarajućim glagolskim priložima (sadašnjim ili prošlim):		
<p>Slušajući muziku, radila je zadaću. Završivši čitanje, počeo je odgovarati na pitanja. Zapjevala je ulazeći u prostoriju. Ne našavši rješenje, obratila se za pomoć nastavnici.</p>		
2. Šta primjećujete? Od kakvih se glagola po trajanju grade glagolski prilog sadašnji, a od kakvih glagolski prilog prošli?		
<p><u>Glagolski prilog sadašnji se tvori od nesvršenih glagola (glagola nesvršenog vida).</u> <u>Glagolski prilog prošli se tvori od svršenih glagola (glagola svršenog vida).</u></p>		
3. Kreiraj četiri rečenice koristeći se glagolskim priložima.		
<p>Ptice su uljepšavale dan pjevajući. Idući ulicom, razgledao sam izloge. Našavši svoje stvari, krenuo je na put. Zapjevavši svoju pjesmu, sjetih se dragih uspomena.</p>		
<p><i>NAPOMENA: Dado Davidović (Vila) prvi je poslao rješenja zadataka i zato sam u 3. vježbi navela primjere njegovih rečenica.</i></p>		
Engleski jezik	Lejla Mujkić	lejla_ng@yahoo.com
<u>Present Perfect Tense- Answers:</u>		
1. I have been to the library today. 2. You have kept a pet for three years. 3. Have you eaten Thai food before? 4. Has it rained all day? 5. Who have we forgotten to invite? 6. We haven't heard that song already. 7. He hasn't forgotten his books 8. She has stolen all the chocolate! 9. Have I explained it well? 10. Who has he met recently?		
Njemački jezik	Edita Omerović Suljić	edita_ng@yahoo.com
<u>LÖSUNGEN</u>		
<u>Aufgabe 1: Setze die Possessivpronomen im Nominativ ein</u>		
1. Dein Mann heißt Mario. 2. Seine Kinder spielen auf der Straße. 3. Ihr Hund schläft. 4. Unser Haus ist groß. 5. Eure Familie wohnt in München. 6. Sein Pullover ist schwarz. 7. Ihre Mutter heißt Frederike. 8. Sein Name ist Markus.		

9. **Ihre** Freundin kommt aus der Türkei.
10. **Mein** Freund Klaus spricht Spanisch.
11. **Ihr** Papagei kommt aus Costa Rica.
12. **Unser** Buch heißt „Träume“.
13. **Ihre** Schüler lernen Spanisch.
14. **Ihre** Adresse ist "Kreuzweg 17".
15. **Ihre** Eltern kommen aus China.
16. **Seine** Flasche steht in der Küche.
17. **Dein** Auto istrot.
18. **Unser** Geburtstag ist am 19. August.
19. **Euer** Foto ist schön.
20. **Meine** Katze heißt Mimi.

Aufgabe 2: Was ist richtig? Unterstreiche.

Mein Rock ist blau. **Deine** Hose ist rot und grün. **Seine** Hemden sind bunt.

Ihre Schule ist groß. **Sein** Pyjama ist schön. Ist das **Ihre** Jacke, Frau Benz?

Unsere Kinder spielen gern im Park. **Euer** Auto ist neu.

Matematika

Mirha Ibrišimović

mirha_ng@yahoo.com

$$1. \frac{29}{13} = 2 \frac{3}{13}$$

$$2. \frac{43}{17} = 2 \frac{9}{17}$$

$$3. \frac{4}{15} < \frac{7}{20}$$

$$4. \frac{7}{12} > \frac{11}{20}$$

$$5. 2\frac{3}{8} + 1\frac{2}{5} = \frac{19}{8} + \frac{7}{5} = \frac{95+56}{40} = \frac{151}{40} = 3\frac{31}{40}$$

$$6. 3\frac{5}{7} + 2\frac{1}{4} = \frac{26}{7} + \frac{9}{4} = \frac{104+63}{28} = \frac{167}{28} = 5\frac{27}{28}$$

$$7. \frac{19}{12} - \frac{7}{8} = \frac{38-21}{24} = \frac{17}{24}$$

$$8. \frac{14}{15} - \frac{9}{10} = \frac{28-27}{30} = \frac{1}{30}$$

$$9. 1\frac{6}{7} * \frac{5}{39} * \frac{21}{10} = \frac{13}{7} * \frac{5}{39} * \frac{21}{10} = \frac{65}{273} * \frac{21}{10} = \frac{1365}{2730} = \frac{1}{2}$$

$$10. 2\frac{3}{5} * \frac{3}{14} * \frac{35}{26} = \frac{13}{5} * \frac{3}{14} * \frac{35}{26} = \frac{39}{70} * \frac{35}{26} = \frac{1365}{1820} = \frac{273}{364} = \frac{39}{52} = \frac{3}{4}$$

$$11. \frac{9}{20} m = ? mm = \frac{9}{20} * 1000 = \frac{9000}{20} = \frac{450}{1} mm = 450mm$$

$$12. \frac{17}{40} kg = ? g = \frac{17}{40} * 1000 = \frac{17000}{40} = \frac{425}{1} g = 425g$$

$$13. \frac{18}{35} : 8 = \frac{18}{35} * \frac{1}{8} = \frac{18}{280} = \frac{9}{140}$$

$$14. \frac{21}{55} : 14 = \frac{21}{55} * \frac{1}{14} = \frac{21}{770} = \frac{3}{110}$$

$$15. 3\frac{3}{5} : \frac{6}{7} = \frac{18}{5} : \frac{6}{7} = \frac{18}{5} * \frac{7}{6} = \frac{126}{30} = \frac{21}{5} = 4\frac{1}{5}$$

$$16. 2\frac{4}{5} : \frac{4}{9} = \frac{14}{5} : \frac{4}{9} = \frac{14}{5} * \frac{9}{4} = \frac{126}{20} = \frac{63}{10} = 6\frac{3}{10}$$

17. Broju $\frac{9}{16}$ je recipročan broj $\frac{16}{9}$.

18. Broju $\frac{17}{23}$ je recipročan broj $\frac{23}{17}$.

$$19. 5\frac{2}{3} - \frac{3}{4} * 1\frac{1}{3} - 2\frac{1}{2} = \frac{17}{3} - \frac{3}{4} * \frac{4}{3} - \frac{5}{2} = \frac{17}{3} - \frac{12}{12} - \frac{5}{2} = \frac{17}{3} - \frac{1}{1} - \frac{5}{2} = \frac{34-6-15}{6} = \frac{13}{6} = 2\frac{1}{6}$$

$$20. 3\frac{4}{5} - 1\frac{1}{5} * \frac{5}{6} + 2\frac{1}{3} = \frac{19}{5} - \frac{6}{5} * \frac{5}{6} + \frac{7}{3} = \frac{19}{5} - \frac{30}{30} + \frac{7}{3} = \frac{19}{5} - \frac{1}{1} + \frac{7}{3} = \frac{57-15+35}{15} = \frac{77}{15} = 5\frac{2}{15}$$

Tjelesni i zdravstveni odgoj	Vesna Zahirović	vesna_ng@yahoo.com
------------------------------	-----------------	--------------------

Tjelesni i zdravstveni odgoj – oblast KOŠARKA

1. Koliko igrača čini jednu košarkašku ekipu ?5 (2)
2. Šta je faul?
Faul jepokušaj da se nasilno otme lopta protivničkom igraču ili ostvari lični kontakt. (3)
3. Da li timovi mijenjaju strane u drugom poluvremenu? DA (2)
4. Koliko poena vrijedi koš postignut sa linije 6,75m?
Koš postignut sa linije 6.75m vrijedi 3 poena. (2)
5. Smije li igrač koji se nalazi u posjedu lopte, ako ne vodi loptu, pomjerati obje noge? NE (2)
6. Da li je dozvoljeno igrati nogom u košarci? NE (2)
7. Koliko četvrtina se igra jedna utakmica i koliko traje jedna četvrtina?
U jednoj utakmici se igraju četiri četvrtine, a svaka četvrtina traje 10 minuta. (5)
8. Smije li se igrač, kada jednom prenese loptu na protivničku polovinu, vraćati na svoju polovinu? NE (2)
9. Za koji sport je prikazan teren na slici?
Ovo je teren za košarku. (2)



Bodovi: 5 = 19-22 bodova; 4 = 14-18 bodova; 3 = 10-13 bodova; 2 = 6-9 bodova; 1 = 0-5 bodova.

Geografija	Sabina Muratović	sabina_ng@yahoo.com
------------	------------------	---------------------

$$4,22 \text{ mg} = 4,22 \cdot \frac{1}{1000} \text{ g} = 0,00422 \text{ g} = 0,00422 \cdot \frac{1}{1000} \text{ kg} = 0,00000422 \text{ kg} = 4,2 \cdot 10^{-6} \text{ kg}$$
$$4,22 \text{ mg} = 4,22 \cdot 0,001 \text{ g} = 0,00422 \text{ g} = 0,00422 \cdot 0,001 \text{ kg} = 0,00000422 \text{ kg} = 4,2 \cdot 10^{-6} \text{ kg}$$

Kada pomičete zarez, koristite način koji smo koristili pri pretvaranju površine i zapremine. **Podsjećam vas na to da kad množimo dekadskom jedinicom (10, 100, 1000 ...), zarez pomičemo onoliko mjesta u desnu stranu koliko ima nula u dekadskoj jedinici kojom množimo. Kada množimo decimalnim brojem, tj. brojem manjim od 1 (0,1; 0,01; 0,001 ...), tada zarez pomičemo onoliko mjesta u lijevu stranu koliko ima decimala (brojeva iza zareza) u decimalnom broju, uključujući i posljednju jedinicu. Kada dijelimo dekadskom jedinicom (10, 100, 1000 ...), tada zarez pomičemo onoliko mjesta u lijevu stranu koliko ima nula u dekadskoj jedinici. Kada pretvaramo u eksponencijalni oblik, zarez pomičemo u lijevu (ili desnu stranu) sve dok sa lijeve strane zareza ne ostane samo jedna cifra koja nije nula, pri čemu bilježimo koliko smo puta pomjerali zarez u lijevu (ili desnu stranu). Ovaj broj upisujemo u eksponent nad broj 10 (npr. 10^3 , 10^{-2} ...) pri čemu će taj broj biti negativan ukoliko zarez pomjeramo u desnu stranu, a pozitivan ukoliko zarez pomjeramo u lijevu stranu.** Primijetite kako u četvrtom primjeru nema potrebe broj izražavati eksponencijalno jer rezultat već ima takav oblik u kojem je ispred zareza samo jedna cifra.

Mnogi koji su predali zadaću poslali su samo konačna rješenja, bez postupka. Kao što smo radili u slučaju površine i zapremine, i prilikom pretvaranja mase moramo koristiti postupak na način kako je to urađeno u primjerima koje ste dobili u ponedjeljak. Nije dovoljno imati konačan rezultat bez postupka jer ne znam na koji ste način došli do rješenja.

Molim vas da u skladu s tim svoje zadaće ispravite, a oni koji zadaću nisu predali, da prepisu ovo u sveske. Svi koji su uradili zadaću (zaključno sa petkom 20.03.2020. u 12:00 sati) dobili su plus.

Islamska vjeronauka

Sumeja Karasalihović

sumeja_ng@yahoo.com

Odgovori:

- 1) Allahov Poslanik je svojim lijepim postupcima omilio ljudima islam i život u okrilju islama.
- 2) Ebu Hanife je mirno trpio komšijino uznemiravanje ne otkrivajući nikome ružnu narav svoga komšije.
- 3) Komšija Ebu Hanife se zastidio pred njim tako da nikada više nije viđen u pijanom stanju niti je na bilo koji način uznemiravao svoj komšiluk.
- 4) Ljude možemo potaknuti na dobra djela svojim ličnim primjerom i svojim ličnim postupcima, svojim doprinosom zajednici, uspjehom u učenju i radu te lijepim islamskim ponašanjem.
- 5) Da, pokajao/la sam se i osjećao/la sam se veoma ružno.
- 6) Želim činiti što više dobrih djela i želim pomagati drugima oko sebe da bi u meni vidjeli dobrog druga/drugaricu.

NAPOMENA:

PAŽLJIVO PROČITAJTE PONUĐENA RJEŠENJA TE ISTA UPOREDITE SA VAŠIM ODGOVORIMA. U SLUČAJU DA VAŠ ODGOVOR NIJE U POTPUNOSTI TAČAN, PREPIŠITE DIO KOJI NEDOSTAJE