

RJEŠENJA ZADATAKA

BHS jezik i književnost		Silva Karamović - Milošević	silva1_ng@yahoo.com
<u>Rješenje</u>			
Zadatak broj 2			
EKAVSKI			IJEKAVSKI
izveštajima			izvještajima
zabeleženo			zabilježeno
ceo			cio
prosečno			prosječno
razumeti			razumjeti
čovjek			čovjek
gde			gdje
lekara			ljekara
najposećenijem			najposjećenijem
predelu			predjelu
posete			posjete
nasmeši			nasmiješi
leto			ljetno
posle			poslije
mesto			mjesto
sporazumeva			sporazumijeva
Nemačka			Njemačka
severu			sjeveru
uvereni			uvjereni
vek			vijek
letnji			ljetni
snegom			snijegom
lepo			lijepo
vetar			vjetar
deca			djeca
snegova			snjegova
osete			osjete
Engleski jezik		Lejla Mujkić	lejla_ng@yahoo.com
<u>Key</u>			
<u>Verb + -ing or infinitive - Answers:</u>			
1. going			
2. telling			
3. to come			
4. having			
5. talking			
6. to speak			
7. giving			
8. to carry			
9. cooking			
10. to study			

Njemački jezik	Edita Omerović Suljić	edita_ng@yahoo.com
<p><u>Lösung</u></p> <p>M Rotkäppchen <i>trägt</i> immer ein rotes Käppchen, darum heißt es <i>Rotkäppchen</i>. Eines Tages gibt ihm die Mutter einen <i>Korb</i> mit Wein und <i>Kuchen</i>.</p> <p>Ä Rotkäppchen soll den Korb zur <i>Großmutter</i> bringen. Es muss durch den <i>Wald</i> gehen. Im Wald ist ein <i>Wolf</i>.</p> <p>R Er fragt es : „, Wie <i>heißt</i> du und wohin gehst du?“ „Ich heiße Rotkäppchen und gehe zur Großmutter. Ich bringe ihr Kuchen und Wein“, sagt das Rotkäppchen.</p> <p>C „, <i>Pflück</i> ihr doch ein paar Blumen!“, sagt der Wolf. Er zeigt Rotkäppchen die <i>Blumen</i>. Sie sind schön und Rotkäppchen pflückt sie. Der Wolf aber <i>läuft</i> zur Großmutter und <i>frisst</i> sie auf.</p> <p>H Dann kommt Rotkäppchen zur Großmutter. Es <i>erkennt</i> den Wolf nicht, denn er trägt Großmutter's <i>Nachthemd</i> und liegt im <i>Bett</i>. Es sagt: „Großmutter, deine Augen und deine sind so groß.“</p> <p>E „, So kann ich dich besser <i>sehen</i> und hören“, sagt der Wolf. „, Dein <i>Mund</i> ist auch so groß“, sagt Rotkäppchen. „So kann ich dich besser fressen“, sagt der Wolf und frisst Rotkäppchen.</p> <p>N Dann schläft er und <i>schnarcht</i>. Ein <i>Jäger</i> kommt zum Haus und hört das Schnarchen. Er geht ins Haus und sieht den Wolf. Er <i>rettet</i> die Großmutter und Rotkäppchen und alle - <i>freuen</i> sich, nur der Wolf nicht.</p>		
Matematika	Munira Jahić	munira_ng@yahoo.com
<p><u>Rješenja</u></p> <p>MNOZENJE POLINOMA</p> <p>1 a) $(a+c)(b+d)=ab+ad+bc+cd$ b) $(4+x)(y-5)=4y-20+xy-5x$ c) $\left(\frac{2x^2}{5} + 3\right)\left(\frac{1x}{3} - \frac{5}{7}\right) = \frac{12}{15}x^3 - \frac{2}{7}x^2 + x - \frac{15}{7}$</p> <p>2.</p> <p>a) $(xy + y^2)(x^2 - 2xy) = x^3y - x^2y^2 - 2xy^3$ b) $(a - 8b)[-3a - 4a(2 + 3a)] = -11a^2 + 88ab - 12a^3 + 96a^2b$ c) $(-7x - x + 5)(x + 10x^2 - 7) = -80x^3 + 42x^2 + 61x - 35$ d) $\left(\frac{1x^2}{3} - 2x + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{3x}{2} - 2\right) = \frac{1}{2}x^3 - \frac{11}{3}x^2 + \frac{19}{4}x - 1$</p>		
Muzička kultura	Alma Duraković	alma_ng@yahoo.com
Muzička kultura	Katica Pazalja	katica_ng@yahoo.com
Likovna kultura	Borka Jokić	borka_ng@yahoo.com
Tjelesni i zdravstveni odgoj	Jasmina Fočak	jasmina_ng@yahoo.com

Biologija	Azra Mohavkić	azra_ng@yahoo.com
<u>Rješenja</u>		
<ol style="list-style-type: none">1. Kruženje vode pomaže Sunce, jer grijući rijeke, jezera, mora i okeane stvara vodenu paru, koja potom hlađenjem prelazi u kišu i snijeg i tako ponovo stiže na tlo ili prodire u tlo.2. Gornji (brzi) tok: veći nagib tekućice, brza voda, hladna, bogata oksigenom, kamenito dno. Srednji (mirni) tok: srednje brza voda, manje rastvorenog oksigena, dno šljunkovito, temperatura ljeti prelazi 15 stepeni Celzijusovih. Donji tok (ušće): voda spora, temperatura ljeti prelazi 20 stepeni Celzijusovih, dno pjeskovito ili muljevito, mala koncentracija oksigena.3. Poplavne šume grade vrba, joha i topola jer nastanjuju obale većih rijeka koje voda često plavi.4. Bočatne vode (poluslane vode) su mješavina riječne i morske vode.5. a) Kremene alge – larva vodenog cvijeta – pastrmka – vidra b) Vodena mahovina – rakušac – peš – siva čaplja		
Geografija	Sabina Muratović	sabina_ng@yahoo.com
<u>Rješenja</u>		
<ol style="list-style-type: none">1. Za republiku Južnu Afriku kaže se da je za Afriku jedino veže negroidno stanovništvo. Šta mislite zašto je to tako? Republika Južna Afrika dugo vremena je bila pod kolonijalnom vlašću Evropljana. Kolonizatori su naselili ovo područje s ciljem da ostanu zbog toga su sve društveno-geografske odlike podređene doseljenicima (kolonizatorima), shodno tome Republika Južna Afrika je najrazvijenija zemlja na afričkom kontinentu. Jedina stvar koja je veže za Afriku jeste negroidno stanovništvo koje je brojnije od doseljenika (kolonizatora).2. Pronađi na karti najveće reljefne cjeline i najveće rijeke u Republici Južnoj Africi te u svesku upišite koje su to? Reljefne cjeline: Južnoafrička visoravan, Veliki odsjek, Kapske planine Najveće rijeke: Oranje, Limpopo3. Pokušajte objasniti šta je to APARTHEID? Rasistička politika apartheid (engl. apart-odvojen) gdje se u potpunosti isključuje nebjelačko stanovništvo iz svakog političkog, kulturnog i ekonomskog života zemlje.4. Republika Južna Afrika je najrazvijenija zemlja na afričkom kontinentu, objasnite zašto? Republika Južna Afrika je dugo bila pod kolonijalnom vlašću Evropljana koji su se tu naselili kako bi ostali da žive. Zbog toga su eksploataciju prirodnih bogatstava usmjerili na razvoj države i to je jedan od glavnih razloga zbog kojeg je Republika Južna Afrika danas najrazvijenija država na afričkom kontinentu.5. Koja su najznačajnija rudna bogatstva Republike Južne Afrike i kako su ona nastala? Najznačajnija rudna bogatstva su: zlato, ugalj, rude urana, rude srebra, rude hroma, željezna ruda, te rude mangana i titana, nastala su prodorom magme u najstarijem geološkom dobu.6. Kakav je uticaj rudnih bogatstava na razvoj industrije? Glavni pokretač industrijskog razvoja je ogromno rudno bogatstvo, rudarstvo zapošljava oko 7% ukupnog stanovništva, dok industrijski sektor zapošljava 14%		

aktivnog stanovništva. Dio prihoda od rudarskih proizvoda usmjerava se i za intenziviranje poljoprivredne proizvodnje. Najveći prihod država ostvaruje na račun rudnih bogatstava.

Historija

Jasmina Memagić

jasmina2_ng@yahoo.com

Rješenja

1. *Navedi privredne i kulturne razlike između Sjevera I Juga?*
2. *Opiši sukob između pristalica i protivnika ropstva?*
3. *Uzrok izbijanja rata između Sjevera I Juga?*
4. *Opiši tok građanskog rata?*
5. *Kada je donesen Akt o ukidanju ropstva?*
6. *U čemu se ogleda značaj Građanskog rata?*

1. U prvoj polovini 19 stoljeća u SAD-a postojale su velike privredne i društvene razlike između sjevernih i južnih zemalja. Sjeverne države su bile industrijske dok su na jugu preovladavale plantaže pamuka. Na plantažama su radili afrički crnci (robovi).
2. Odnosi između Sjevera i Juga se zaoštavaju, jer vlasnici plantaža traže da se i u novim državama američkih kolonista uvede ropstvo. Sjeverne države se protive jer su u novim teritorijama vidjela ogromna izvorišta sirovina. U SAD-a dolazi do sukoba između pristalica i protivnika uvođenja ropstav. **Demokratska stranka** je težila očuvanju, a **Republikanska stranka** ukidanju ropstva.
3. Republikanac **Abraham Linkoln** je 1860 godine izabran za predsjednika i to je izazvalo izdvajanje jedanaest država Juga. One su formirale **Konfederaciju američkih država**. Linkoln je odbio priznati izdvajanje ovih zemalja iz SAD a, pa je 1861 godine počeo **Gradjanski rat** između Sjevera i Juga.
4. Sjever su činile 23 države, imao je više novca, razvijeniju industriju i kontrolu nad mornaricom. Tako je pomorskom blokadom pokušao spriječiti da Jug dobije pomoć sa strane. Jug je bio znatno slabiji, ali je na početku rata bio u prednosti jer je raspolagao velikom količinom oružja, a imao je i podršku Velike Britanije. U nastavku Građanskog rata snage Sjevera su uspjele odnijeti pobjedu.
5. Abraham Linkoln je 1 januara 1863 godine donio **Akt o ukidanju ropstva**, nakon čega se veliki broj crnaca priključilo snagama Unije. Komandant Juga Robert Lee, predao se sa svojom vojskom 1865 godine, i time je rat završen pobjedom Unije (sjevera).
6. Ukidanjem ropstva crnačko stanovništvo dobilo je pravo glasa, ali ne i zemlju plantažera. Njihov život i dalje je ostao težak. Vlasnici plantaža i dalje nisu prihvatili da moraju plaćati radnike na plantažama. Stalno su pokušavali spriječiti izjednačavanje crnaca sa bijelcima. Nisu im dozvoljavali da glasaju, da se obrazuju, ubijali su ih i progonili.

Rješenja

Prije svega želim istaći da veliki broj učenika nije poslao zadaću. Molim vas da ovaj vid nastave shvatite najozbiljnije, jednako kao i redovnu nastavu. O urađenim (odnosno neuradenim) zadacima redovno se vodi evidencija, koja će svakako biti uzeta u obzir prilikom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena.

U rješenjima urađenih primjera i zadataka postoje neke sitne ispravke u odnosu na materijal koji ste dobili u ponedjeljak, pa obratite pažnju da to popravite u sveskama. Slijede rješenja oba primjera i svih 12 pitanja i zadataka.

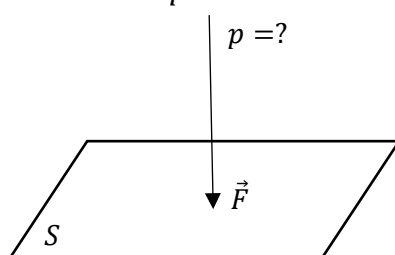
Rješenja primjera:

Primjer 1: Koliki pritisak proizvodi sila od 84 N djelujući okomito na površinu od 0,2 m².

$$F = 84 \text{ N}$$

$$S = 0,2 \text{ m}^2$$

$$p = ?$$



$$p = \frac{F}{S}$$

$$p = \frac{84 \text{ N}}{0,2 \text{ m}^2}$$

$$p = 420 \frac{\text{N}}{\text{m}^2}$$

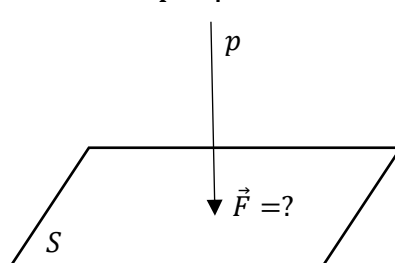
$$\boxed{p = 420 \text{ Pa}}$$

Primjer 2: Kolika je sila proizvela pritisak od 1280 Pa djelujući na površinu od 0,05 m².

$$S = 0,05 \text{ m}^2$$

$$p = 1\,280 \text{ Pa}$$

$$F = ?$$



$$p = \frac{F}{S} \quad / \cdot S$$

$$p \cdot S = \frac{F}{S} \cdot S$$

$$p \cdot S = F$$

$$F = p \cdot S$$

$$F = 1\,280 \text{ Pa} \cdot 0,05 \text{ m}^2$$

$$F = 1\,280 \frac{\text{N}}{\text{m}^2} \cdot 0,05 \text{ m}^2$$

$$\boxed{F = 64 \text{ N}}$$

Rješenja pitanja i zadataka:

1. Čemu je jednak pritisak?
Pritisak je jednak količniku sile i površine na koju ta sila djeluje.
2. Koja je mjerna jedinica za pritisak?
Mjerna jedinica za pritisak je paskal (1 Pa).
3. Definiši mjernu jedinicu za pritisak!
Jedan paskal (1 Pa) predstavlja pritisak koji proizvodi sila od jednog njutna (1 N) djelujući okomito na površinu od jednog kvadratnog metra (1 m²).
4. Nabroj veće mjerne jedinice za mjerenje pritiska!
Veće mjerne jedinice od jednog paskala (1 Pa) su:

$$1 \text{ hPa} = 100 \text{ Pa} = 10^2 \text{ Pa}$$

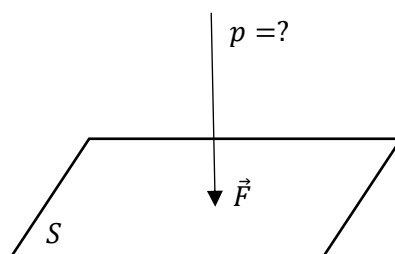
$$1 \text{ kPa} = 1\,000 \text{ Pa} = 10^3 \text{ Pa}$$

$$1 \text{ MPa} = 1\,000\,000 \text{ Pa} = 10^6 \text{ Pa}$$
5. Da li jača sila uvijek proizvodi i veći pritisak?
Jača sila na istu površinu uvijek će proizvesti veći pritisak.
6. Zašto za brdsku vožnju po mokrom tlu motociklisti uzimaju točkove sa širokim gumama?
Cilj je da gume vrše što manji pritisak, jer pri većem pritisku gume bi uronile u mokro tlo i tako bi kretanje motocikla bilo otežano. Ukoliko su gume široke, to će rezultirati manjim pritiskom guma na mokro tlo i lakše kretanje samog motocikla.
7. Koliki pritisak proizvede sila od 284 N djelujući okomito na površinu od 0,4 m²?

$$F = 284 \text{ N}$$

$$S = 0,4 \text{ m}^2$$

$$p = ?$$



$$p = \frac{F}{S}$$

$$p = \frac{284 \text{ N}}{0,4 \text{ m}^2}$$

$$p = 710 \frac{\text{N}}{\text{m}^2}$$

$$\boxed{p = 710 \text{ Pa}}$$

8. Odrediti intenzitet pritisne sile koja, djelujući okomito na površinu od $3,5 \text{ dm}^2$, proizvede pritisak od $14,5 \text{ kPa}$.

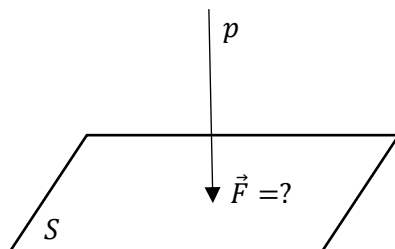
$$S = 3,5 \text{ dm}^2 = 3,5 \cdot (1 \text{ dm} \cdot 1 \text{ dm}) = 3,5 \cdot (0,1 \text{ m} \cdot 0,1 \text{ m}) = 3,5 \cdot 0,01 \text{ m}^2 = 0,035 \text{ m}^2$$

$$p = 14,5 \text{ kPa} = 14,5 \cdot 1\,000 \text{ Pa} = 14\,500 \text{ Pa}$$

$$F = ?$$

$$p = \frac{F}{S} \quad / \cdot S$$

$$p \cdot S = \frac{F}{S} \cdot S$$



$$p \cdot S = F$$

$$F = p \cdot S$$

$$F = 14\,500 \text{ Pa} \cdot 0,035 \text{ m}^2$$

$$F = 14\,500 \frac{\text{N}}{\text{m}^2} \cdot 0,035 \text{ m}^2$$

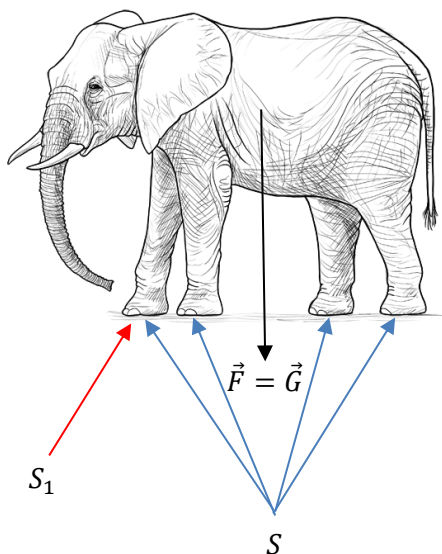
$$F = 507,5 \text{ N}$$

9. Kolika je površina jednog stopala slona, koji ima masu 3 t , ako stojeći na nogama proizvede pritisak od $49,05 \text{ kPa}$?

$$m = 3 \text{ t} = 3\,000 \text{ kg}$$

$$p = 49,05 \text{ kPa} = 49,05 \cdot 1\,000 \text{ Pa} = 49\,050 \text{ Pa}$$

$$S_1 = ?$$



Sila kojom slon djeluje na podlogu predstavlja njegovu težinu G :

$$F = G = m \cdot g$$

$$F = 3\,000 \text{ kg} \cdot 9,81 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

$$F = 29\,430 \text{ N}$$

$$p = \frac{F}{S} \quad / \cdot S$$

$$p \cdot S = \frac{F}{S} \cdot S$$

$$p \cdot S = F$$

$$S = \frac{F}{p}$$

$$S = \frac{29\,430 \text{ N}}{49\,050 \text{ Pa}}$$

$$S = \frac{29\,430 \text{ N}}{49\,050 \frac{\text{N}}{\text{m}^2}}$$

$$S = 0,6 \text{ m}^2$$

Površina S predstavlja površinu na kojoj stoji slon, tj. površinu sva četiri njegova stopala (A ne dva, kako je to u rješenju zadatka u udžbeniku netačno pretpostavljeno!), tako da će površina jednog stopala slona biti četvrtina površine S (uz pretpostavku da je površina svih stopala slona jednaka):

$$S_1 = \frac{S}{4}$$

$$S_1 = \frac{0,6 \text{ m}^2}{4}$$

$$S_1 = 0,15 \text{ m}^2$$

10. Na horizontalnoj podlozi nalaze se dva tijela. Težina prvog tijela je 800 N, a drugog 4 MN. Dodirna površina prvog tijela sa podlogom iznosi 16 dm^2 , a drugog 4 m^2 . Koje tijelo vrši veći pritisak

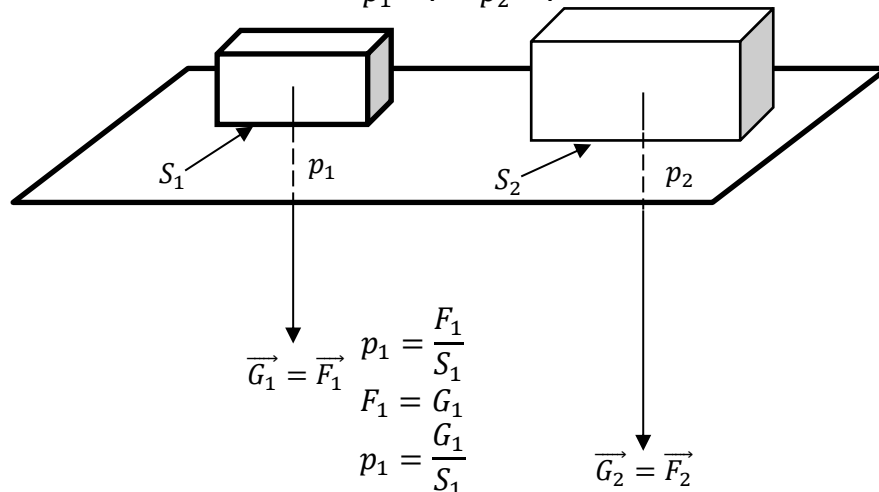
$$G_1 = 800 \text{ N}$$

$$G_2 = 4 \text{ MN} = 4 \cdot 1\,000\,000 \text{ N} = 4\,000\,000 \text{ N}$$

$$S_1 = 16 \text{ dm}^2 = 16 \cdot (1 \text{ dm} \cdot 1 \text{ dm}) = 16 \cdot (0,1 \text{ m} \cdot 0,1 \text{ m}) = 16 \cdot 0,01 \text{ m}^2 = 0,16 \text{ m}^2$$

$$S_2 = 4 \text{ m}^2$$

$$p_1 = ? \quad p_2 = ?$$



$$p_1 = \frac{800 \text{ N}}{0,16 \text{ m}^2}$$

$$p_1 = 5\,000 \frac{\text{N}}{\text{m}^2}$$

$$\boxed{p_1 = 5\,000 \text{ Pa}}$$

$$p_2 = \frac{F_2}{S_2}$$

$$F_2 = G_2$$

$$p_2 = \frac{G_2}{S_2}$$

$$p_2 = \frac{4\,000\,000 \text{ N}}{4 \text{ m}^2}$$

$$p_2 = 1\,000\,000 \frac{\text{N}}{\text{m}^2}$$

$$\boxed{p_2 = 1\,000\,000 \text{ Pa}}$$

$$\boxed{p_2 > p_1}$$

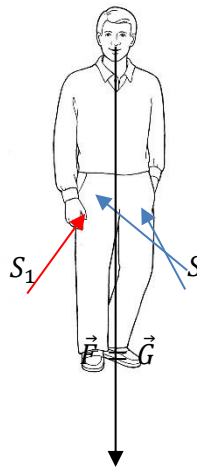
Drugo tijelo vrši veći pritisak.

10. Kolika je veličina površine jednog stopala čovjeka mase 72 kg, koji je stojeći na obje noge izazvao pritisak od 216 kPa?

$$m = 72 \text{ kg}$$

$$p = 216 \text{ kPa} = 216 \cdot 1\,000 \text{ Pa} = 216\,000 \text{ Pa}$$

$$S_1 = ?$$



Sila kojom čovjek djeluje na podlogu predstavlja njegovu težinu G :

$$F = G = m \cdot g$$

$$F = 72 \text{ kg} \cdot 9,81 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

$$F = 706,32 \text{ N}$$

$$p = \frac{F}{S} \quad / \cdot S$$

$$p \cdot S = \frac{F}{S} \cdot S$$

$$p \cdot S = F$$

$$S = \frac{F}{p}$$

$$S = \frac{706,32 \text{ N}}{216\,000 \text{ Pa}}$$

$$S = \frac{706,32 \text{ N}}{216\,000 \frac{\text{N}}{\text{m}^2}}$$

$$S = 0,0327 \text{ m}^2$$

Površina S predstavlja površinu na kojoj stoji čovjek, tj. površinu oba njegova stopala, tako da će površina jednog stopala čovjeka biti polovina površine S (uz pretpostavku da je površina oba čovjekova stopala jednaka):

$$S_1 = \frac{S}{2}$$

$$S_1 = \frac{0,0327 \text{ m}^2}{2}$$

$$S_1 = 0,01635 \text{ m}^2$$

11. Zašto su temelji kuća i zgrada širi od zidova, zašto neka vozila (bageri, tenkovi,...) imaju gusjenice, a ne točkove, zašto se igle i noževi prave sa oštrim vrhovima i sječivima, itd.?

Temelji kuća su širi od zidova (tj. imaju veću površinu od površine kojima se zidovi naslanjaju na temelje) zbog toga da bi se pritisak koji zidovi vrše na podlogu (a koji je veliki zbog male površine kojom se naslanjaju na podlogu) prenio na sam temelj, koji potom zbog svoje velike površine neće vršiti veliki pritisak na samu zemlju ispod temelja, što će rezultovati većom stabilnošću same kuće. Bageri, tenkovi i slična vozila imaju gusjenice (a ne točkove) iz razloga da bi bili u kontaktu sa podlogom što je moguće većom površinom, pri čemu bi ovakva vozila velike mase vršila manji pritisak i izbjeglo bi se njihovo uranjanje u samu podlogu, pogotovo ako podloga nije čvrsta (npr. blato). Točkovi vrše pritisak na četiri vrlo male površine i zbog navedenog razloga nisu dobar izbor za masivna vozila.

Igle i noževi prave se sa oštrim vrhovima kako bi se postigao što je moguće veći pritisak. Zbog male površine vrha igle možemo relativno malom silom postići veliki pritisak, koji je dovoljan da iglom probijemo različite materijale (pri šivenju) ili ljudsku kožu (prilikom transfuzije krvi). Iz istog razloga nožem možemo sjeći voće, povrće, meso i većinu drugih prehrambenih proizvoda, ali i različite materijale. **Budite vrlo oprezni pri korištenju igle i noža, veliki pritisak koji se postiže malom površinom njihovih oštrica može izazvati povrede!**

Ukoliko primijetite bilo kakvu grešku s moje strane molim vas da mi čim prije skrenete pažnju kako bismo to na vrijeme ispravili.

Molim da u skladu sa ovim rješenjima svoje zadatke ispravite, a oni koji zadataku nisu poslali da prepisu ovo u sveske. Crteži su obavezni uz zadatke! Crtež slona ili čovjeka ne mora biti kompleksan, najprostiji mogući crteži gdje su u prvom planu površine samih stopala su sasvim u redu. Svi koji su uradili zadatak (zaključno sa petkom 20.03.2020. u 12:00 sati) dobili su plus, ostali imaju minus. Svaki e-mail koji pošaljete meni dođe tako da nema

posebnog razloga da vam šaljem potvrdu o tome da je e-mail stigao. Ukoliko pogrešno ukucate moj e-mail doći će vam povratna e-mail poruka kako e-mail adresa na koju ste poslali zadaću ne postoji.

Uskoro očekujte zaduženje za narednu sedmicu, pratite zvanični web site škole.

Sretan rad!

Hemija	Mirjana Fares	mirjana_ng@yahoo.com
<p>Provjera znanja 1</p> <p>1. Oksidacija je proces spajanja elementa sa <u>oksigenom</u> a nastali spojevi se zovu <u>oksidi</u>.</p> <p>2. Oksidacija može biti:</p> <p>a) <u>tih</u> na primjer <u>truljenje, disanje</u></p> <p>b) <u>burna</u> na primjer <u>gorenje, eksplozija, gorenje prskalice</u></p> <p>3. U kom se nizu nalaze elementi koji grade samo kisele okside: (zaokruži)</p> <p>a) Zn, Pb, C, Fe c) Al, P, Mg, K</p> <p>b) <u>P, S, C, N,</u> d) Na, Ba, Cl, Li</p> <p>4. Prikazati hemijskom jednačinom sljedeće reakcije oksidacije:</p> <p>a) magnezija <u>$2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$</u></p> <p>b) ugljika <u>$\text{C} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2$</u></p> <p>5. Zaokruži slovo T ako je tačna a ako smatraš da tvrdnja nije tačna zaokruži slovo N.</p> <p>a) Kisik je najrasprostranjeniji element u vazduhu T N</p> <p>b) U zraku ima veći procent O_2 nego N_2 T N</p> <p>c) Redukciono sredstvo prima elektrone T N</p> <p>d) Mol je jedinica za količinu tvari T N</p> <p>6. Broj atoma iste vrste s obje strane hemijske jednačine mora biti <u>-isti</u>.</p> <p>7. Izračunati relativnu molekulska masu sumpor (III) oksidu, ako je $\text{ArS}=32$ a $\text{ArO}=16$.</p> <p><u>R: $\text{Mr SO}_3 = 80$</u></p> <p>Provjera znanja 2</p> <p>1. Oksidi su spojevi koji nastaju spajanjem nekog elementa sa <u>oksigenom</u>.</p> <p>2. Tvari koje lako otpuštaju kisik nazivaju se <u>oksidaciona sredstva</u>.</p> <p>3. Zaokruži okside koji spadaju u istu vrstu oksida:</p> <p>a) <u>$\text{SO}_3, \text{CO}, \text{N}_2\text{O}_3, \text{P}_2\text{O}_5$</u> b) $\text{Fe}_2\text{O}_3, \text{CaO}, \text{SO}_2, \text{PbO}$</p> <p>c) $\text{K}_2\text{O}, \text{CuO}, \text{CaO}, \text{FeO}$ d) $\text{Na}_2\text{O}, \text{N}_2\text{O}_3, \text{MgO}$</p> <p>4. Prikazati hemijskom jednačinom reakciju oksidacije :</p> <p>a) natrija <u>$4\text{Na} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{Na}_2\text{O}$</u></p> <p>b) sumpora <u>$\text{S} + \text{O}_2 \rightarrow \text{SO}_2$</u></p> <p>5. Zaokruži slovo T ako smatraš da je tvrdnja tačna a ako ne tada slovo N.</p> <p>a) Kisik je lakši od zraka T N</p> <p>b) Zrak je smjesa gasova T N</p> <p>c) Hemijske jednačine su hemijski izrazi koji prikazuju hemijsku reakciju T N</p> <p>d) Oznaka za maseni udio tvari je M T N</p> <p>6. Indikatori su tvari koje mijenjaju <u>boju</u> u kiselinama i bazama a to su : <u>lakmus papir, metiloranž, fenolftalein</u></p> <p>7. Izračunati relativnu molekulska masu aluminij oksidu, ako je $\text{ArAl}=27$ a $\text{ArO}=16$</p> <p><u>R: $\text{Mr Al}_2\text{O}_3 = 102$</u></p>		
Informatika	Sulejman Ljubović	sulejman_ng@yahoo.com
Tehnička kultura	Nermina Jahić	nermina_ng@yahoo.com

Religijska kultura	Senada Suljić	senada_ng@yahoo.com
Islamska vjeronauka	Rahima Alibegović	rahima_ng@yahoo.com
<u>Rješenje</u>		
<u>Rekao je Muhammed, a.s.</u>		
<p>Ko ne zahvaljuje ljudima, ne zahvaljuje ni Allahu, dž.š. Ko vjeruje u Allaha i Sudnji dan neka nipošto ne zastrašuje drugog muslimana. Ko povede slijepog čovjeka četrdeset koraka zaslužio je Džennet. Ko izdržava i brine se za stanovnike jedne muslimanske kuće, i to danju i noću, oprostit će mu Allah njegove grijehe.</p> <p>Ko nahrani svoga brata muslimana s onim što on voli, Allah ga je zabranio Džehennemu. Ko prihvati siroču, koje je palo na teret njemu ili nekom drugom pa ga uzdržava dok ga Allah ne učini sposobnim, taj je zaslužio Džennet. Ko je milostiv i ima samilosti, pa makar se to radilo o žrtvi vrapca, njemu će se Allah smilovati na Sudnjem danu. Ko odbije svoju srdžbu, odbit će Allah od njega svoju kaznu, a ko čuva jezik pokrit će Allah njegovu sramotu.</p> <p>Ko je ponizan i skroman radi Allaha, uzdignut će ga Allah. Ko čini dobro svojim roditeljima blago njemu! Allah će mu dati duži život. Ko zanoći umoran od traženja zarade na dozvoljen, halal način, zanočio je, a grijesi su mu oprosteni. Ko zavoli neke ljude, Allah će ga na onom svijetu proživiti među njima.</p> <p>Neka vas Allah čuva od svih nevolja i kušnji!</p>		

NAPOMENA:

PAŽLJIVO PROČITAJTE PONUĐENA RJEŠENJA TE ISTA UPOREDITE SA VAŠIM ODGOVORIMA. U SLUČAJU DA VAŠ ODGOVOR NIJE U POTPUNOSTI TAČAN, PREPIŠITE DIO KOJI VAM NEDOSTAJE.