

**Treći set zadataka za učenike 6. razreda Osnovne škole "Novi Grad" Tuzla**

<b>Muzička kultura</b>	<b>Alma Duraković</b>	<b>alma_ng@yahoo.com</b>
<p><b>Nastavna jedinica: Brojalica „Jedan, dva tri, četiri, pet“</b></p> <p>- Prepisati brojalicu u kajdanku i naučiti otkucavati pomoću ritmičkih slogova (TA i TE –TE). Sve zapisano u kajdankama će biti pregledano, kada se za to stvore uslovi. Svaku nastavnu jedinicu pišite uz datum.</p> <p><b>Napomena:</b> Napisane zadaće <b>ne morate</b> slati na e-mail.</p>		
<b>Likovna kultura</b>	<b>Borka Jokić</b>	<b>borka_ng@yahoo.com</b>
<p><b>Nastavna jedinica: Simetrična kompozicija (nastavak rada)</b></p> <p><b>Tema:</b> Kompozicija geometrijskih oblika: krug, kvadrat, trougao</p> <p><b>Tehnika:</b> tempera</p> <p>U trećoj sedmici nastavljamo sa temom koju smo počeli ranije. Završite svoje radove na zadanu temu.</p> <p><b>Napomena:</b> Radove šaljite na e-mail do kraja sedmice!</p>		
<b>Tjelesni i zdravstveni odgoj</b>	<b>Vesna Zahirović</b>	<b>vesna_ng@yahoo.co</b>
<p><b>Nastavna jedinica: Vježbe</b></p> <p><i>Body Control fitness centar</i> je u saradnji sa <b>Društvom pedagoga tjelesnog i zdravstvenog odgoja</b> osmislio program vježbi koje učenici mogu raditi kod svoje kuće u toku ove vanredne situacije. <b>Preporuka: Vježbati u prozračnoj prostoriji!</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vslHrXeKhow">https://www.youtube.com/watch?v=vslHrXeKhow</a></p> <p><b>Napomena:</b> Učenici ne trebaju slati nikakvu povratnu informaciju.</p>		
<b>Tehnička kultura</b>	<b>Nermina Jahić</b>	<b>nermina_ng@yahoo.com</b>
<p><b>Nastavna jedinica: OBJEKTI NA PUTU I SAOBRAĆAJNI ZNAKOVI (obrađa)</b></p> <p>Objekti na putu pružaju različite usluge vozačima i putnicima. Na taj način im se omogućava sigurna i udobna vožnja, zadovoljavanje potrebe za gorivom, odmorom, jelom, pićem i drugim servisnim uslugama. Objekti na putu su: benzinske stanice, trgovine, restorani, moteli, autoservisi, odmarališta proširenja i slično.</p> <p>Benzinske stanice omogućavaju kupovinu pogonskog goriva za motorna vozila. U njihovom sastavu se grade i drugi uslužni objekti: restorani, trgovine, praonice, parking-prostori i slično. Odmarališta predstavljaju značajan objekat na putu, posebno na autoputevima gdje vožnja traje dugo te uzrokuje zamor vozača i putnika. Proširenja na putevima služe za zaustavljanje vozila u slučaju kvara ili za kraći odmor. Oprema na putu obuhvata saobraćajne znakove, rampe na prelazima željezničke pruge, zaštitne ograde, zaštitne mreže od odrona, usporivače brzine, rasvjetu i slično.</p> <p>Saobraćajni znakovi se mogu podijeliti na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-znakove opasnosti (da se učesnici u saobraćaju upozore na opasnost koja prijete na određenom mjestu ili dijelu puta i da se obavijeste o prirodi te opasnosti),</li> <li>-znakove izričitih naredbi (upozoravaju učesnike u saobraćaju na zabrane, ograničenja i obaveze),</li> <li>-znakove obavještenja (pružaju učesnicima u saobraćaju potrebna obavještenja o putu kojim se kreću i koja im mogu biti od koristi).</li> </ul> <p>Dopunske table se postavljaju uz saobraćajne znakove kako bi bliže odredile značenje</p>		

saobraćajnog znaka. Za regulisanje saobraćaja se upotrebljavaju i semafori kojima se daju svjetlosni signali (crvene, žute i zelene boje). Oznake na kolovozu služe za regulisanje saobraćaja, a čine ih linije, strelice, natpisi i drugo.

**ZADATAK:** Koristeći udžbenik od strane 81 do 84, popuniti nedostajući tekst u Dnevniku rada na strani 40.

Religijska kultura

Senada Suljić

senada\_ng@yahoo.com

**Nastavna jedinica: PROVJERA USVOJENIH SADRŽAJA IZ NASTAVNIH JEDINICA**

*Cilj:* utvrditi i upotpuniti usvojeno znanje iz navedenih oblasti

1. Protestantizam je \_\_\_\_\_.
2. Prvobitni protestantizam vezan je \_\_\_\_\_.
3. Naziv protestantizam dolazi \_\_\_\_\_.
4. Protestantizam je zastupljen: \_\_\_\_\_.
5. Ovaj pokret je uticao na \_\_\_\_\_.
6. Judaizam je \_\_\_\_\_.
7. Sveta knjiiga Jevreja je \_\_\_\_\_. Njen najvažniji dio je \_\_\_\_\_.
8. Najviše Židova živi u \_\_\_\_\_, zatim u bivšem \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
9. Zid plača \_\_\_\_\_ . Ime je dobio \_\_\_\_\_.
10. Glavne struje jevrejstva su:
  - a) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,
  - b) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,
  - c) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Nastavna jedinica: HINDUIZAM U SVIJETU (Rasprostranjenost i suvremeno shvatanje)**

**NAPOMENA UČENIKU:** (gradivo iz navedene nastavne jedinice sažeto je u pet osnovnih pitanja i odgovora)

### 1. Šta je Hinduizam?

Hinduizam je jedna od najstarijih religija na svijetu. U svijetu se pojavio prije više od 4000 godina. Hinduizam je nacionalna forma indijske religioznosti. Nema ni osnivača ni proroka. To je religija spasenja, pod kojom se podrazumijeva čitav niz vjerovanja. Hinduizam nije samo religija nego je više način života koji predstavlja niz dužnosti koje treba obavljati unutar savršeno uređenog društva.

### 2. Objasni pojam riječi hinduizam.

Hindu je perzijska riječ i znači Indijac, indijski. Pojam Indijac označava stanovnika Indije, a pojam hindus pripadnika religije. Temeljna jedinica hinduističkog društva je porodica.

### 3. Šta su vede?

Hinduizam ima „sveti spis“ – Vede. Veda nema dogmatsku jezgru, ne sadrži ritualne dužnosti niti kastinski ustroj. Vede su usmjerene na molitve Bogu i sadrže: himne, molitve i obredne pjesme.

### 4. U kojim državama se proširio hinduizam?

Hindusi su danas prisutni u svim naseljenim kontinentima svijeta. Najveći broj hindusa koncentrisan je u Južnoj i Jugoistočnoj Aziji. Najvažnije hinduističke zajednice mogu se pronaći u: Maleziji, Singapuru, Tajlandu, Indoneziji i Filipinima. Oko dva miliona stanovnika Evrope izjašnjavaju se kao hindusi, od kojih najveći broj živi u UK. Na području SAD-a živi oko 1,5 miliona hindusa. U Oceaniji živi nešto manje od pola miliona hindusa, od kojih polovina

žive na Fidžiju. Sa širenjem azijskih religija izvan njihovog kulturno-civilizacijskog konteksta povezane su i mnoge zloupotrebe.

**5. Koje hinduističke tradicije je prihvatio zapadni svijet?**

Mnoge tradicije koje su iznikle iz hinduizma u zadnjih nekoliko desetljeća izvršile su veliki utjecaj na Zapad. Hinduistička misao je pomogla mnogim ljudima širom svijeta da nađu svoj duhovni put. Tako širom svijeta postoji veliki broj pristalica yoge i meditacije te proučavatelja indijske filozofije.