

U Godišnjem programu rada škole za 2016/2017. škol.god. na str. 9 nalaze se:

#### **PRIORITETI PLANA ZA ŠKOLSKU 2016/2017. školsku godinu**

- 1. Uređenje školskog dvorišta u saradnji sa preduzećima-sponzorima i lokalnom zajednicom**
- 2. Ugradnja klima uređaja u učionicama na drugom spratu u dijelu objekta koji se nalazi na južnoj strani (realizacija planirana kroz obezbjeđivanje sredstava putem organizacije prodajnih sajmova)**
- 3. Zamjena dotrajalih učioničkih podova (realizacija planirana kroz obezbjeđivanje sredstava putem organizacije prodajnih sajmova)**
- 4. Nabavka novog učioničkog namještaja na prvom spratu (realizacija planirana putem aplikacije na projekat Ambasade Češke republike u BiH)**
- 5. Uređenje sale za tjelesni odgoj uz pomoć preduzeća-sponzora**
- 6. Sanacija krova školske zgrade**

Osim navedenih prioriteta, u toku je realizacija prioritetnih radova iz protekle godine:

- 1. Zamjena stolarije na cijelom objektu*
- 2. Ugradnja izolacione fasade na cijelom objektu škole*

Zamjena dotrajale stolarije planirana je kroz Grant projekat Vlade Japana koji je u završnoj fazi odabira škola za sanaciju, u kojem se naša škola pred početak školske 2016/17. godine nalazi u najužem izboru za realizaciju. Ugradnja izolacione fasade planirana je kroz implementaciju projekta energetske efikasnosti, u organizaciji Federalnog ministarstva obrazovanja.

#### **PREGLED PRIORITETA PO DIMENZIJAMA I OBLASTIMA INDEKSA INKLUZIVNOSTI**

Identificirane prioritete prikazat ćemo kroz tri dimenzije.

Na osnovu naprijed utvrđenih analiza najvažniji prioriteti koji su prepoznati za razvoj naše škole su:

##### **A. STVARANJE INKLUZIVNE KULTURE**

##### **A1. Razvijanje partnerskih odnosa između roditelja i škole kroz veće učešće roditelja u životu škole.**

A.1.1. Unaprjeđenje pravovremenog preveniranja i rješavanja problema između roditelja i nastavnika prema pokazateljima indeksa inkluzivnosti, veći stupanj međusobnog razumijevanja i poštovanja.